МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Администрации Нижнетавдинского муниципального округа

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО	Заместитель директора по	Директор школы
учителей-предметников	УВР	/Н.В. Ваганова
/Лебедева С.Г.	/Изосимова О.А.	Приказ №280/1
протокол №1		
от «26» августа 2026 г.	27» августа 2026 г.	от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литература народов России»

для обучающихся 5 класса

д. Весёлая Грива, 2026

Пояснительная записка

Описание места учебного предмета «Литература народов России» в учебном плане

Учебный предмет «Литература народов России» входит в образовательную область «Русский язык и литература». В соответствии с учебным планом на преподавание предмета в 5 классе отводится 0,5 час в неделю в соответствии с учебным планом. Соответственно программа рассчитана на 17 учебных часа.

Введение предмета «Литература народов России» позволяет существенно повысить уровень литературного развития обучающихся, активизировать их интерес к культуре и литературе народов, принадлежащих к одной этнокультурной общности, показать взаимосвязанность и взаимообусловленность развития народов, их культур, что дает обучающимся возможность постижения русской литературы на качественно новом уровне, помогает формировать у школьников толерантное отношение к представителям разных народов. Кроме того, являясь одной из составляющих частей литературного образования, данный курс играет важную роль в процессе становления духовного мира ребенка, создания условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном самосовершенствовании, в раскрытии, реализации и развитии своих творческих возможностей, а также способствует адаптации и развитию личности в условиях мультикультурной среды.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Литература народов России»**

Обучающийся 5 класса научится:

- давать характеристику литературного героя, сравнительную характеристику героев, определять отношение автора к герою и выявлять способы его выражения, находить художественно-поэтические средства изображения героев и определять их роль;
- определять жанр произведения, выделять его композиционные части и определять сюжетные линии;
- находить в произведении историческую основу и художественный вымысел, определять его функцию;
- определять идею произведения и способы ее раскрытия;
- осуществлять сопоставительный анализ произведений, имеющих сюжетное, тематическое, идейное сходство, сравнивать идейно-тематическое содержание произведений разных авторов;

Выпускник получит возможность научиться:

- определять основную проблематику художественного произведения, выделять основные события и обнаруживать их взаимосвязь;
- выделять эпизод в тексте, определять его место в системе эпизодов и роль в раскрытии характера героя или идеи произведения;
- работать с учебной статьей – биографией писателя, составлять ее план;

- создавать событийный и композиционный план произведения.

1. **Содержание тем учебного предмета «Литература народов России» (5 класс)**

Введение. Россия – многонациональное государство. *1 ч.*

Фольклор народов России. *4ч.*: Загадки разных народов. Пословицы разных народов. Волшебные, бытовые и сказки о животных разных народов. Якутские сказки. Сказки народов крайнего Севера (юкагирские, эвенские, эвенкийские, чукотские). Бурятские сказки. Татарские и башкирские сказки. Сказки народов Кавказа (осетинские, аварские, дагестанские, адыгейские и т.д.).

Мифы народов России. *1ч.*: Мифы, легенды и предания народов России (якутов, эвенков, бурятов, народов Крайнего Севера, народов Кавказа).

Литературные сказки. *3ч.:* Элляй. «Чурумчууку» (якут.). Суорон Омоллоон. «Удюргай Батыр» (якут.). Габдула Тукай. «Шурале» (тат.). Иван Шесталов. «Когда качало меня сердце» (манс.). Олег Четкарев. «Сын Огня и Сын Ночи» (удмурт.). Педер Хузангай. «Лунянка» (чув.).

Тема природы в произведениях поэтов и писателей разных народов. *5ч.:* Поэты народов Крайнего Севера и Якутии о родной природе (С. Данилов, Л.Попов, А.Михайлов, А.Кымытваль – чук., Н.Курилов – юкаг., А.Немтушкин, Д.Апросимов, Н.Калитин –эвенкийск., В.Лебедев, А.Кривошапкин, В.Аркук- эвенск.) Нерюнгринские поэты о родной природе. И. Федосеев «Кустук». Цырен Шагжин (бурят.). Рассказ «Пятнистый олененок».
Багауждин Зязиков (ингуш.). Рассказ «Марац». Кирей Мэргэн (башк.). Главы из повести «Тайна Караидели». Василий Баталов (коми). Отрывки из цикла «Край мой любимый». Поэты разных народов о родной природе (Коста Хетагуров(осет.), Р.Гамзатов(авар.), Перец Маркиш (евр.) Педер Хузанкай (чуваш.), Максим Геттуев(балкар.).

Жизнь твоих сверстников. *2ч.:* И.Федосеев. Рассказ «У костра». Степан Сарыг-оол (тувин.писатель). Рассказ «Огненные телеги». Алим Кешоков (кабардино-балкарский поэт и писатель). Отрывок из повести «Живое седло».

Итоговый урок. *1ч.*

1. **Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Литература народов России» (5 класс)**

№п\п	Дата		Тема урока	Тип урока	
	по плану	факт			
			Введение. *1 ч.*		
1			Ведение. Россия – многонациональное	УР	Урок-беседа, обсуждение

			государство		
			Фольклор народов России. *4ч*		
2			Загадки и пословицы разных народов России	УОН	
3			Сказки народов крайнего Севера	УР	
4			Бурятские итатарские сказки	УР	
5			Сказки народов Кавказа	УОНЗ	
			Мифы народов России. *1ч.*:		
6			Мифы, легенды и предания народов России (якутов, эвенков, бурятов)	УР	
			Литературные сказки. *3ч*		
7			Олег Четкарев. «Сын Огня и Сын Ночи» (удмурт.).	УР	
8			Педер Хузангай. «Лунянка» (чув.).	УР	
9			РР Сочинение-рассуждение о любимой сказке.	УР	
			Тема природы в произведениях поэтов и писателей разных народов. *5ч*		
10			Данилов, Л.Попов, А.Михайлов, А.Кымытваль – чук.	УОН	
11			В.Лебедев, А.Кривошапкин, В.Аркук-эвенск.	УОНЗ	
12			Рассказ «Пятнистый олененок».	УОНЗ	
13			Рассказ «Марац». Кирей Мэргэн (башк.).	УОНЗ	
14			Поэты разных народов о родной природе (Коста Хетагуров(осет.), Р.Гамзатов(авар.), Перец Маркиш (евр.)	УОНЗ	Лекция учителя с элементами беседы.

			Педер Хузанкай (чуваш.), Максим Геттуев(балкар.).		
			Жизнь твоих сверстников. *2ч*		
15			И.Федосеев. Рассказ «У костра».	УР	
16			Алим Кешоков (кабардино-балкарский поэт и писатель). Отрывок из повести «Живое седло».	УОНЗ	Урок-размышление
17			**Итоговая контрольная работа**	УКР	