

Принята  
на совещании при директоре  
Протокол №8  
26.02.2025 г.



**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**  
**«ДАНКО»**  
**ФИЛИАЛА МАОУ «ВЕЛИЖАНСКАЯ СОШ» - «СОШ Д. ВЕСЁЛАЯ**  
**ГРИВА ИМ. Е. Я. ЯКОВЛЕВА»**  
**«ЗАСТАВА ВЕСЁЛОГРИВСКАЯ»**  
(комплексная, краткосрочная)

**д. Весёлая Грива-2025 г.**

## Содержание программы

| №<br>п/п | Раздел программы                          | Номер<br>страницы |
|----------|-------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Паспорт программы                         | 1                 |
| 2        | Пояснительная записка                     | 6                 |
| 3        | Цель и задачи программы                   | 15                |
| 4        | Участники программы                       | 15                |
| 5        | Этапы реализации программы                | 16                |
| 6        | Сроки действия программы                  | 18                |
| 7        | Содержание деятельности                   | 18                |
| 8        | Механизмы реализации программы            | 21                |
| 9        | Условия реализации программы              | 45                |
| 10       | Ожидаемые результаты и критерии их оценки | 52                |
| 12       | Мониторинг воспитательного процесса       | 53                |
| 13       | Приложения                                | 55                |

## 1.Паспорт программы

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название программы                                                              | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Застава Весёлогривская»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Цель программы                                                                         | Создание оптимальных и благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, а также обеспечение их полноценного отдыха. Стремление содействовать воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, формируя у детей уважительное отношение к истории и культуре своего народа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | <p>МАОУ «Велижанская СОШ»<br/> 120 человек (первая смена);<br/> 80 человек (вторая смена);<br/> 40 человек (третья смена).<br/> Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ<br/> с. Новопокровка<br/> 40 человек (первая смена);<br/> 30 человек (вторая смена).<br/> Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ<br/> с. Тюнёво<br/> 120 человек (первая смена);<br/> 60 человек (вторая смена);<br/> 56 человек (третья смена).<br/> Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ<br/> Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ<br/> с. Тарманы<br/> 60 человек (первая смена);<br/> 40 человек (вторая смена);<br/> 20 человек (третья смена).<br/> Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ<br/> с. Берёзовка<br/> 30 человек (первая смена);<br/> 30 человек (вторая смена);<br/> 30 человек (третья смена).<br/> Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ<br/> с. Весёлая Грива<br/> 20 человек (первая смена);</p> |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 | <p>20 человек (вторая смена).<br/>         Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ<br/>         с. Чугунаево<br/>         40 человек (первая смена);<br/>         40 человек (вторая смена);<br/>         20 человек (третья смена).<br/>         Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ<br/>         с. Канаш<br/>         10 человек (первая смена).<br/>         Возраст детей от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет<br/>         включительно.<br/>         Категория детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• находящиеся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• из малообеспеченных семей;</li> <li>• из неполных семей;</li> <li>• из благополучных семей.</li> </ul> |
| 4 | Срок реализации программы                                       | Июнь - август 2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | <p>Направление деятельности</p> <p>Направленность программы</p> | <p>- гражданско – патриотическое;<br/>         - интеллектуально-познавательное;<br/>         - физкультурно-оздоровительное;<br/>         - художественно-эстетическое;<br/>         - творческое;<br/>         - социальное</p> <p>Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну. Приобщение подрастающего поколения России к духовному наследию Отечества, через совместную деятельность подростков и вожатых по созданию новых активных форм досуга. Ценностные ориентиры: Мы и Родина.</p>                               |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Краткое содержание программы | <p>Содержание программы непосредственно связано с официально объявленным Годом Защитника Отечества, 80-летия Победы в ВОВ, Годом Героев Тюменской области. Программа «Застава Велижанская» основана на игровой модели, по которой лагерь на время смены становится заставой «Велижанской». Командующий гарнизона- начальник лагеря, воспитатель-командир взвода, вожатые-помощники командира, отряд - это взвод, ребята- юные защитники Отечества, у взвода- девиз, флаг и позывные.</p> <p>Героями программы становятся ребята-юные защитники, которым предстоит принять участие в марафоне «Ни дня без подвига», который объявлен на заставе. Каждый день на общем сборе взвод получает секретное задание, найти артефакты и необходимую информацию, согласно задания. На карте марафона отмечается выполненное задание красной звездой и взвод набравший большее количество знаков отличия. На закрытии смены пройдет «Фестиваль-парад», где будут подведены итоги, награждены все герои лагеря и каждый взвод представит «Книгу героев взвода».</p> <p>В течение дня на заставе будут действовать такие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;</li> <li>- «Утренний заряд» (зарядка);</li> <li>- «На связи «Застава» -получение секретного задания (линейка);</li> <li>- «Час достижений»- (мероприятия по теме дня)</li> <li>- «Пленка Истории»- (просмотр познавательных фильмов, мультфильмов, экскурсии)</li> <li>- «Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам)</li> <li>- «В дозоре»- дело взвода</li> </ul> |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Застава возможностей» (Разработка взводом своей «инициативы», которая будет реализована в течение смены.)</li> <li>- «Наши подвиги»-(запись интересных историй, достижений взвода в Дембельский альбом)</li> <li>- «У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен;</li> <li>- «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов дня.</li> <li>- «Фестиваль-парад» - праздник на заставе.</li> </ul> <p>Итоговым продуктом лагерной смены станет создание книги «Книга героев лагеря».</p> <p>В течение смены наши ребята примут участие в областных мероприятиях, посвященных Году героев Тюменской области: квесте «Летние истории: в поисках героев», акции «Расскажи о герое, который рядом», в конкурсах «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», в проекте «Мы потомки героев!», в проекте «Здоровье- в движении!», внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> |
| 7 | Ожидаемый результат | <p>1. Развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей.</p> <p>Участие в различных мероприятиях поможет детям развивать навыки взаимодействия, сотрудничества и лидерства.</p> <p>2. Участие в совместных мероприятиях различного уровня. Дети будут активно вовлечены в организацию и проведение мероприятий, что способствует формированию командного духа и социальной активности.</p> <p>3. Удовлетворение потребности в активном отдыхе.</p> <p>Программа включает разнообразные формы активного отдыха, что позволит детям не только развлекаться, но и поддерживать физическую активность.</p> <p>4. Укрепление здоровья детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     | <p>Регулярные физические активности и занятия спортом помогут улучшить общее состояние здоровья и повысить иммунитет.</p> <p>5. Углубление знаний о героях Тюменской области через изучение истории Великой Отечественной войны. Дети получают возможность узнать о подвиге своих земляков, что поможет им лучше понять значение исторических событий.</p> <p>6. Формирование чувства патриотизма. Уважительное отношение к исторической памяти своего народа и любовь к Отечеству будут способствовать воспитанию гражданской ответственности и гордости за свою страну.</p> <p>7. Пополнение общего представления у молодого поколения об истории защитников Отечества, через диалог поколений.</p> |
| 8  | <p>Название организации</p> <p>Авторы программы</p>                                                 | <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Велижанская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Оздоева Зарема Ахметовна, заместитель директора по УВР;</p> <p>Киви Римма Алексеевна, педагог-организатор центра «Точка роста»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | <p>Почтовый адрес организации, автор программы</p>                                                  | <p>626032, Нижнетавдинский район, Тюменская область,</p> <p>с. Иска, ул. Береговая, 1</p> <p>Оздоева Зарема Ахметовна, заместитель директора по УВР;</p> <p>Киви Римма Алексеевна, педагог-организатор центра «Точка роста»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | <p>ФИО руководителя организации</p>                                                                 | <p>Ваганова Надежда Васильевна, директор школы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | <p>Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронной почты организаторов, авторов.</p> | <p>Тел/факс 8(34533) 46-1-24,46-2-56</p> <p>с.Иска, Нижнетавдинский район</p> <p>vsosh08@mail.ru</p> <p>rimma_kivi@mail.ru</p> <p>oza_69@mail.ru</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | <p>Имеющийся опыт реализации проекта.</p>                                                           | <p>13 лет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                   |                                                                                                    |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Дата создания программы.          | Февраль, 2025 г.                                                                                   |
| 14 | Финансовое обеспечение программы. | МАОУ «Велижанская СОШ», средства областного бюджета, муниципального бюджета, спонсорские средства. |
| 15 | Особая информация и примечания    | -                                                                                                  |

## 2. Пояснительная записка

Все дети и подростки, без исключения, с радостью ждут каникулы, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, встретиться со старыми, увидеть новое и неизведанное, испытать себя в незнакомых условиях, научиться новому делу. И здесь важно не обмануть их ожидания.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна. Это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье

и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Организация летнего отдыха детей - один из важных аспектов образовательной и воспитательной деятельности МАОУ «Велижанская СОШ». Организованная деятельность детей позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Реальность

такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых детей и подростков считается неотъемлемой частью жизнедеятельности ребенка, где сочетаются оздоровительные мероприятия с духовно-эстетическим, познавательным, нравственным, творческим, экологическим и интеллектуальным развитием.

Программа «Застава Велижанская» разработана для летнего лагеря при МАОУ «Велижанской СОШ» в 2025 году и ориентирована на личность ребёнка и саморазвитие. Содержание программы непосредственно связано с официально объявленным Годом Защитника Отечества, 80-летия Победы в ВОВ и Годом Героев Тюменской области. В соответствии с объявленным годом основной целью программы является:

Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Для реализации этой цели поставлены следующие задачи:

1. Содействовать раскрытию творческого потенциала ребёнка, позитивной самооценки, уважения себя, своей семьи через участие в воспитательных мероприятиях.

2. Стимулировать осмысление педагогами сущности своей педагогической деятельности по патриотическому воспитанию детей и подростков.
3. Скоординировать совместную деятельность всех участников в поиске интересных форм деятельности детского оздоровительного лагеря: детей, их родителей, педагогов и сотрудников лагеря.
4. Обеспечить непрерывность воспитательного воздействия через реализацию программы «Застава Велижанская».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития, социального, научно - технического творчества у детей. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Игровая модель программы на лето 2025 года ориентирована на то, чтобы деятельность детей была направлена на развитие креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Программа основана на игровой модели, по которой лагерь на время смены становится заставой «Велижанской». Командующий гарнизоном-начальник лагеря, воспитатели-командиры, вожатые-помощники командиров, каждый отряд - это взвод, ребята-юные защитники Отечества. Ребятам предстоит пройти «Марафон Победы», каждый день юные защитники получают секретное задание, которое они должны будут выполнить.

Актуальность программы заключается в том, что она объединяет в себе разноплановую деятельность по оздоровлению, отдыху, воспитанию и развитию у учащихся чувства любви и уважения к Родине, гордости за свою страну.

Летние каникулы должны стать периодом интеллектуального, духовного обогащения и роста детей.

Новизна программы в том, что она составлена с учетом основных ценностных ориентиров патриотического движения «Юнармия», в рамках которого слушатели СГ ДПВС «Тайфун» МАОУ «Велижанская СОШ» станут кураторами отрядов (взводов), с помощью которых ребята будут выполнять задания, связанные с навыками ориентирования на местности, оказание первой помощи, познакомятся с основами военной подготовки.

В течение лагерной смены будут организованы тематические дни «День Первых», в основу тематики дня мы взяли ценностные ориентиры «Движения первых», такие как «Быть с Россией», «Быть вместе», «Быть первыми». В процессе взаимодействия по различным направлениям дети сформируют представление о «Движении Первых», узнают, что настоящие ценности - это любовь к Родине, дружба и взаимопомощь, любовь и взаимопонимание, уважение и толерантность.

Практическая значимость программы в том, что у участников появляется возможность попробовать себя в разных видах деятельности, самореализоваться в различных формах общения.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально - значимой психологической среды, дополняющей и

корректирующей патристическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из

различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Участники – от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет.

С 1 июня 2024 г. обучающихся МАОУ «Велижанская СОШ» встречал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания с программой «ЛетоПарк», в котором дети отдыхали с удовольствием и пользой для здоровья и души. Всего в лагерь было принято 245 детей. В том числе:

- 12 детей, оставшихся без попечения родителей;
- 17 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 17 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 149 детей из малообеспеченных семей;
- 39 детей из неполных семей;
- 101 детей из благополучных семей.

В лагере прошли оздоровление дети: в возрасте 6 -7 лет - 59%, из них 33% - мальчики; в возрасте 7-10 лет – 17%, из них 12% - мальчики; в возрасте 11-13 лет – 19%, из них 11 % - мальчики; в возрасте 13-16 лет - 7 %, из них 5% -мальчики.

Воспитатели старались сделать отдых детей организованным. Для этого был придуман девиз и гимн лагеря, речёвки для походов в столовую, на стадион и другие мероприятия. Совместно с ребятами были оформлены отрядные уголки, в которых размещалась информация по рубрикам: «Это интересно», «Поздравляем», «Наши дела», «Наше творчество», «Мы учим».

С целью рефлексии в отрядном уголке была разбита «цветочная поляна», на которой дети при помощи смайликов оценивали свое настроение.

Каждый день ребята участвовали в конкурсах. Это конкурсы рисунков на асфальте, бумаге, конкурсы поделок из природного материала.

Дети с удовольствием включались в игры на развитие коммуникативных навыков, на знакомство и сплочение коллектива, на эмоциональное раскрепощение, ролевые игры, а также настольные и напольные игры. Большое внимание администрацией и воспитателями уделялось подвижным играм на свежем воздухе. Для этого был приобретен соответствующий инвентарь: спортивные мячи, бадминтон, скакалки, настольные игры (морской бой, футбол, шашки, хоккей, шахматы, пазлы, лото). В течение всех смен была

использована инфраструктура центра «Точка роста» (конструкторы «Лего» для занятий робототехникой, электронный конструктор «Знаток», компьютеры и ноутбуки, 3D- ручки и VR-очки и др.), материалы для занятий в «Городе Мастеров».

Одним из любимых занятий детей было проведение встреч у «Семейного очага», где мы встречались со сказочными персонажами сказок А.С.Пушкина, пели песни с «Говорушкой»-голосовым помощником.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с зарядки «Летнее зарядье», которая проходила на свежем воздухе под музыку, а после ребят ожидал вкусный и полезный завтрак в гостях у «Скатерти-самобранки»!

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. Поваром и администрацией школы постоянно осуществлялся контроль за приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, а воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время проведения мероприятий.

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия на первенство лагеря по игровым видам спорта, спортивные эстафеты (как командные, так и личные первенства), в которых участвовали все дети. С большим удовольствием они участвовали в спортивных конкурсах, где показывали силу, выносливость, терпение, умение сопереживать и сочувствовать. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс

отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями. Воспитателями проводили беседы по правилам пожарной безопасности, БДД и основам безопасности жизнедеятельности: «Вредным привычкам нет!», «Если хочешь быть здоровым» и др.

2024 год объявлен годом Семьи.

Для реализации этой цели поставлены следующие задачи: Воспитание личности, мотивированной к активной познавательной деятельности, развитие её способностей через семейные ценности.

Это стало ключевым фактором в ходе разработки программы летнего отдыха детей при МАОУ «Велижанская СОШ». А также в программе большое внимание уделено творческому направлению, в рамках 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина.

В основе программы лежала идея отдыха в семейном развлекательном комплексе «ЛетоПарк» и увлекательного, познавательного путешествия по «Неведомым дорожкам».

Для реализации данной идеи мы взяли за основу игровую модель, по которой лагерь - это семейный развлекательный комплекс «ЛетоПарк», начальник лагеря-директор развлекательного комплекса, каждый отряд -это «семья», во главе с воспитателями- «инструкторами», вожатыми- «операторами», Каждая «семья» носила название по своему профильному

направлению: «Орлята России», «IT», «Я, ты, он, она», «Творческая», «Спортивная», «Юнармейцев», «Первых».

Лагерь был оформлен согласно теме программы «ЛетоПарк», в рамках года Семьи и 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина:

У входа в лагерь вывеска «Добро пожаловать в семейный развлекательный комплекс ЛетоПарк». На всей территории комплекса были созданы различные локации: «Страна чудес» с волшебным деревом, «Карусель мероприятий», «Колесо обозрений», зона отдыха «У семейного очага», «Град мастеров». В фойе развлекательного комплекса – план-схема с надписью: «Направо пойдёшь - в страну чудес попадешь!», «Налево пойдёшь - в гости к скатерти самобранке попадешь!», «Прямо пойдёшь – в Град мастеров попадешь»,

У каждой «семьи» был свой дом, оформленный, согласно выбранному направлению. Семьи в течение смены работали над проектом «Семейный сундучок ценностей», в который входила работа в «Семейной мастерской», каждая семья вела свой «Семейный альбом», в котором запечатлели «Семьи счастливые моменты», «Семейные традиции» и написали свою семейную историю отдыха в «ЛетоПарке». Альбом представили на заключительном фестивале «Семейный сказочный бал»

В течение смены сюжет легенды развивался следующим образом: Завязка сюжета: дети прибывали на территорию семейного развлекательного комплекса «ЛетоПарк» для отдыха, во время экскурсии дети попали в страну чудес, где стояло волшебное дерево, «Кот ученый» рассказал детям легенду этого дерева, которое считалось символом любви, дружбы и поддержки. Итак, началась история, как наши отважные семьи отправились в путь, чтобы спасти волшебное древо семьи, которое утратило волшебную силу, а волшебные листья разлетелись по «неведомым дорожкам». Каждая дорожка имела свое название и девиз, например, дорожка «Дружбы»-«Про семью такую дружную, всем такую нужную»,

«Праздничная»-«И на нашей улице праздник», «Счастливая»-«Счастье в дом», «Патриотическая»-«Семья -это сила, семья -это класс, мы за Россию, Россия за нас», «Именинная»-«Как на наши именины» и т.д. Во время пути герои посетили остров «Буян», объект «Лукоморье», замок «У трех богатырей», град «Мастеров», «Страну чудес», «Избушку Бабы Яги», побывали «В гостях у сказочницы», «В царстве золотой рыбки». В игровой и увлекательной форме дети вместе спасли волшебное «Семейное древо», раскрыли секрет волшебства, написали «Семейный альбом» с «Семейной историей и традициями» и приготовили «Семейный творческий продукт». Итоговым событием стал «Семейный сказочный фестиваль» в «Летопарке».

В завершении путешествия по «Летопарку», каждый участник получил сертификат о прохождении программы «Летопарк», в виде «семейного древа»- как талисмана любви, дружбы и поддержки.

Наши герои раскрыли главный секрет волшебства и узнали настоящие ценности семьи - это дружба и взаимопомощь, любовь и взаимопонимание, уважение и толерантность. Именно в семье, в общении с близкими мы черпаем свои силы. Мы уверены, что каждый ребёнок задумается о том, насколько важна семья в жизни каждого человека, и будет поддерживать и хранить ее традиции.

«Что мы живем! Благодаря своим корням! И Помни! В «Древе жизни!»- кто ты сам!»

Через сюжетно-ролевую игру мы реализовали программу «ЛетоПарк», которая помогла воспитанникам лагеря в игровой форме провести досуг. С первых дней пребывания в лагере дети включились в игровую модель, которая поддерживалась педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом Семьи и 225-летия со дня рождения А.С.Пушкина, в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности дети познакомились с творчеством А. С. Пушкина. Карусель мероприятий, квестов, непосредственно были связаны со сказками, главными героями были персонажи этих сказок, а также работали над проектом «Сундучок семейных ценностей». Большое внимание в программе уделялось формированию здорового образа жизни и творческому развитию каждого ребёнка. В лагере было сформировано на первой смене 7 отрядов, на второй 3 отряда и на третьей 1 отряд.

В течение дня в семейном развлекательном комплексе «Летопарк» действовали такие направления:

- «Запуск дня»-поднятие флага;
- «Летнее зарядье» (зарядка);
- «На связи «Летопарк»- (линейка);
- «Карусель фестивалей, праздников, квестов» (мероприятия по теме дня);
- «Колесо обозрения»- просмотр познавательных фильмов, мультфильмов, в рамках Года семьи и 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина;
- «Игропарк»- игровые интерактивные комнаты;
- «Парк-тур», познавательные экскурсии, в рамках юбилея Тюменской области.

В течение смены в развлекательном комплексе «Летопарк» работали образовательные площадки по интересам в «Городе мастеров», с мастерами творчества и дизайна, IT-технологий, спорта, музыки и танца.

- «В итоге»- подведение итогов дня у «Семейного очага»

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней,

локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой.

Всего в нашем ЛетоПарке отдохнуло 270 детей.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создали условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовали воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей. Смена закончилась, но остались бодрый дух, хорошее настроение и приятные воспоминания о необыкновенной летней смене.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создали условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовали воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей. Смена закончилась, но остались бодрый дух, хорошее настроение и приятные воспоминания о необыкновенной летней смене.

Итоги анкетирования родителей по выявлению степени удовлетворённости организацией отдыха и оздоровления детей в лагере летом 2024 г. показали следующие результаты:

Изучение удовлетворённости детей организацией летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания:

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери 3 варианта ответа)

- встречи со знаменитыми, интересными людьми;
- просмотр новых художественных и мультипликационных фильмов;
- возможность попробовать себя в роли жюри;
- возможность проявить себя в разных направлениях;
- зрелищности и веселья;
- приятного времяпровождения.

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, всё было здорово - 100 %
- могло быть лучше - 0
- программа была скучной и неинтересной - 0

3. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри – 11 %
- активным участником всех дел - 73 %

-заинтересованным зрителем-13 %

-наблюдателем-3%

#### 4.Твоё самое яркое впечатление о лагере?

По итогам анкетирования степени удовлетворенности родителей на вопрос:

| Удовлетворены ли Вы?                                          | Да   | Частично | Нет | Затрудняюсь |
|---------------------------------------------------------------|------|----------|-----|-------------|
| организацией отдыха вашего ребёнка                            | 100% | 0        | 0   | 0           |
| организацией оздоровления вашего ребёнка                      | 95%  | 0%       | 0   | 5%          |
| организацией питания в лагере                                 | 100% | 0        | 0   | 0           |
| учётом индивидуальных способностей вашего ребёнка в лагере    | 97%  | 0 %      | 0   | 3 %         |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребёнка | 94%  | 4%       | 0   | 2%          |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий        | 100% | 0        | 0   | 0           |
| участия ребёнка в мероприятиях                                | 100% | 0        | 0   | 0           |

Таким образом, мы видим, что большая часть детей и родителей удовлетворены организацией и отдыхом в лагере.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей закрепила результаты прошлого года и дала толчок к развитию новых познавательных, интеллектуальных, творческих способностей.

Забота о развитии ребенка наиболее удачно выражается во внимании к той системе отношений, в которой он живет и развивается. Поэтому основная

задача педагогов – учить детей пониманию отношений. В последнее время наблюдается резкий спад в желании детей участвовать в коллективных делах. Виртуальный мир завораживает и поглощает большую часть свободного времени ребёнка. Дети мало играют в подвижные игры, мало общаются вне школы. Многие не могут выражать свои эмоции, чувства, убеждать и слушать. Учитывая все это, в программе были подобраны игры, конкурсы, развлечения, направленные на раскрепощение ребенка, на развитие его гуманистических, этических и волевых качеств.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере каждый ребёнок приобщается к разнообразному социальному опыту и ценностям общественно значимого досуга. А наша задача – помочь ему в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря. К сожалению, в летний период обычный режим дня школьника сбивается, дети ложатся спать поздно, поэтому утром иногда просыпают и приходят в лагерь к завтраку. А во второй смене, когда родители привлекают детей для сборов дикоросов, некоторые воспитанники приходят к обеду и нарушают тем самым режим работы лагеря.

Выводы: анализ реализации программы позволил выявить положительные и отрицательные стороны оздоровительной работы и учесть их при составлении программы на период июнь-август 2025 года.

### **3. Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

Создание условий для развития активной познавательной деятельности, направленной на укрепление здоровья детей и предупреждение асоциальных форм поведения, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

#### **Задачи:**

1. Содействовать раскрытию творческого потенциала ребёнка, позитивной самооценки, уважения себя, своей семьи через участие в воспитательных мероприятиях.
2. Стимулировать осмысление педагогами сущности своей педагогической деятельности по патриотическому воспитанию детей и подростков.
3. Скоординировать совместную деятельность всех участников в поиске интересных форм деятельности детского оздоровительного лагеря: детей, их родителей, педагогов и сотрудников лагеря.

4. Обеспечить непрерывность воспитательного воздействия через реализацию программы «Застава Велижанская».

## 5. Участники программы

Педагогические работники, педагоги центра «Точка роста», медицинский работник, работники СДК и сельской библиотеки.

МАОУ «Велижанская СОШ»

120 человек (первая смена);

80 человек (вторая смена);

40 человек (третья смена).

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ с. Новопокровка

40 человек (первая смена);

30 человек (вторая смена).

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ с. Тюнёво

120 человек (первая смена);

60 человек (вторая смена);

56 человек (третья смена).

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ с. Тарманы

60 человек (первая смена);

40 человек (вторая смена);

20 человек (третья смена).

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ с. Берёзовка

30 человек (первая смена);

30 человек (вторая смена);

30 человек (третья смена).

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ с. Весёлая Грива

20 человек (первая смена);

20 человек (вторая смена).

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ с. Чугунаево

40 человек (первая смена);

40 человек (вторая смена);

20 человек (третья смена).

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ с. Канаш

10 человек (первая смена).

Возраст детей от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно.

Категория детей:

- оставшихся без попечения родителей;

- находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- из малообеспеченных семей;
- из неполных семей;
- из благополучных семей.

## **6. Этапы реализации программы**

Подготовительный этап (01.02.2025г. по 31.05.2025г.)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Задачи:

1. Провести анкетирование родителей и учащихся с целью определения приоритетных направлений отдыха детей.
2. Составить программу.
3. Разработать методики и технологии работы в лагере.
4. Познакомить родителей с тематикой смены, с основными направлениями деятельности.

Деятельностью этого этапа является:

- совещание при директоре на тему: «Организация летнего отдыха детей в 2024 – 2025 учебном году»;
- составление программы;
- анкетирование детей и подростков по организации летнего отдыха;
- изучение методической литературы педагогами для планирования воспитательной и досуговой деятельности в летний период;
- разработка мероприятий по организации летнего отдыха детей по программе;
- подготовка школы к летнему сезону;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отрядов (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап (01.06.2025 г.)

Задачи:

1. Сформировать отряды согласно Приказу директора «О комплектовании»
2. Оформить отрядные уголки.
3. Провести инструктаж детей (приложение № 1)
4. Познакомить учащихся с тематикой смены, с основными направлениями деятельности.
5. Раскрыть перспективы самосовершенствования для каждого ребенка.

Основной этап. Реализация программы (с 02.06.2025 г. по 24.06.2025 г.; с 30.06.2025 г. по 20.07.2025 г.; с 24.07.2025 г. по 13.08.2025 г.)

**Задачи:**

1. Способствовать реализации ребенком собственных интересов, потребностей в различных видах деятельности.
2. Предоставить детям возможность продемонстрировать имеющиеся знания, умения и навыки.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Застава Велижанская»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- участие в мероприятиях, делах и играх, дополнительных образовательных занятиях;
- подведение промежуточных и заключительных итогов игры, награждение.

Заключительный этап смены. Итоги реализации программы (июнь, июль, август)

Задачи:

1. Подвести итоги программы в целом для всех членов лагеря и каждого ребенка.
2. Определить перспективы дальнейшего развития и совершенствования, применения полученных знаний и умений.
3. Систематизировать материалы.

Основной идеей этого этапа является:

- анкетирование детей и родителей по окончании деятельности лагеря с дневным пребыванием;
- совещание с педагогами по подведению итогов реализации программы;
- анализ проведенных мероприятий.
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей и родителей, внесенные по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, вручение благодарственных писем родителям;
- оформление стенгазеты по итогам проведения смены;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Послелагерный этап (11.08.2025- 25.08.2025 – август 2025 г.)

Задачи:

1. Подвести итоги работы смен и программы в целом.
2. Определить перспективы дальнейшего функционирования лагеря.

## **7.Сроки действия программы**

Февраль – август 2025 года.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лета 2025 года.

Количество смен – 3.

Место проведения – МАОУ «Велижанская СОШ»

Продолжительность смен:

I смена - 15 рабочих дней, 02.06 - 24.06.2025 г.;

II смена - 15 рабочих дней, 30. 06 - 20.07.2025 г.;

III смена - 15-рабочих дней, 24.07 - 13.08.2025 г.

## **8.Содержание деятельности программы**

Программа реализуется через следующие направления:

- интеллектуально-познавательное;
- физкультурно-оздоровительное;
- гражданско – патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- творческое;
- социальное.

Интеллектуально – познавательное направление

Направлена на создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, на отдых, способствующий развитию творческих и интеллектуальных способностей, на повышение уровня интереса к истории своей Родины, успешной жизненной навигации, через проектно - исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность, участие в мероприятиях, занятия в отрядах по направлениям, где большое внимание

уделяется посильной практической деятельности детей. В течении всей смены отряды (взводы) будут работать над проектами, готовить творческий продукт (видеоролик, лепбук, плакаты, художественное представление и др.), готовить свою обобщенную «историю своего взвода», которую «взводы» представят на заключительном «событии»- «Фестиваль-парад».

Для всех участников игры главной наградой, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда

останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Данное направление помогает ребёнку организовать деятельность, в результате которой он получит новые знания как следствие движения его индивидуального развития.

Постоянно тренируя свой интеллект, заставляя его работать с полной отдачей, развивая мышление с помощью интеллектуальных игр, викторин, ребёнок расширяет свой кругозор, эрудицию и мышление.

Интеллектуально-познавательное направление благодаря КТД дает информацию детям о существовании проблем во взаимодействии творческой деятельности в коллективе.

#### Физкультурно – оздоровительное направление

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни осуществляется через активную спортивно-оздоровительную деятельность детей.

Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения. Данное направление включает также и однодневные походы, пешие прогулки, экскурсии по родному селу.

#### Гражданско - патриотическое направление

Создание оптимальных условий для отдыха, духовно-нравственного и творческого развития детей и подростков. Формирование гражданственности и патриотизма, любви и уважения к истории страны, своей малой Родины. Участие в областных мероприятиях: акции «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев». Организация и проведение экскурсий в Нижнетавдинский краеведческий музей и музей «Сибирское подворье», «Казачье подворье», в рамках Года Героев Тюменской области.

Поездка к рельефу «Тюмень-победителям». Просмотр Отечественных фильмов, посвящённых ВОВ, посещение мемориалов, погибшим в годы ВОВ, участие в областном проекте «Лица Героев», в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ.

#### Художественно-эстетическое и творческое направление

Это направление отражает нравственное и эстетическое воспитание детей и представляет собой организацию досуга для отдыхающих в лагере ребят через реализацию игровых программ и общелагерных мероприятий, экскурсий, спектаклей, лекций, бесед, соревнований, показательных выступлений, праздников, игр, конкурсов, шоу – программ, мастер-классов, организацию кружковой работы. Мероприятия способствуют развитию у

детей чувства ответственности, надежности, честности, заботы и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также формирование чувства прекрасного. Данное направление включает также участие в районных и областных мероприятиях.

#### Творческое направление

Программа включает в себя церемонии открытия и закрытия, занятия по интересам, экскурсии, мастер-классы, эстафеты, тематические дискотеки, интеллектуальные и военно-спортивные игры и конкурсы. ...проведение диагностики по выявлению творческих способностей детей, изучение ожиданий детей от пребывания в лагере. Знакомство детей с содержанием смены. Коллективно-творческие дела.

#### Социальное направление

Мероприятия, посвящённые году Защитника Отечества и героя Тюменской области. Военно-спортивные мероприятия. ... Программа лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание психологически комфортной среды, дополняющей и корректирующей патриотическое воспитание. Программа отличается универсальностью: может быть использована для работы с детьми разных социальных групп, разного возраста и состояния здоровья. Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразную деятельность, а так межличностное общение со сверстниками.

### 9. Механизм реализации программы

(Игровой сюжет программы)

Программа «Застава Велижанская»

Песня «Мы-юная армия»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Льется наша песня, мы шагаем<br>маршем<br>Защищать отчизну доверяют нам.<br>И с отцами вместе станем мы на<br>страже<br>До всего есть дело молодым бойцам<br>Это нам по силам, даже если трудно<br>Путь, которым рядом мы идем вперед<br>Помним все что было, знаем то что<br>будет<br>Чем сильнее ветер тем быстрее взлет | На ведут победой гордые знамена<br>И полны отвагой юные сердца<br>И верны заветам будут батальоны<br>Охраняя небо наше от свинца<br>Ко всему готовы многое узнаем<br>И придем на помощь другу в трудный<br>час<br>И с отчизной снова мы судьбу сверяем<br>положиться может родина на нас |
| Припев:<br>Это нам небеса покорять<br>Это нам этот мир защищать                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Это мы юной армии будем верны.  
Это мы отстоим шар земной  
Сплоченною силой одной  
Станет дружная армия нашей страны

2025 год официально объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным- Годом Защитника Отечества-это особое время, посвященное героизму, подвигам и славным страницам истории нашей Родины.

Содержание программы «Застава Велижанская», непосредственно связано с официально объявленным Годом защитника Отечества, 80-летия Победы в ВОВ и Годом Героев Тюменской области. В соответствии основной целью программы является: воспитание разносторонне развитой личности, мотивированной к активной познавательной деятельности; развитие ее познавательных и созидательных способностей. Приобщение к изучению истории Отечества, через историю ВОВ, воспитание патриотизма, воспитание командного духа и развитие навыков лидерства у детей.

В основе программы лежит идея участия ребят в программе «Застава Велижанская». В игровой и увлекательной форме наши герои пройдут по маршруту «Ни дня без подвига», ребята получают возможность стать юными

защитниками Отечества, им предстоит пройти по маршруту, выполняя задания дня, где они смогут проявить себя с позитивной стороны.

Для реализации данной идеи мы взяли за основу игровую модель, по которой лагерь на время смены становится заставой «Велижанской». Командующий гарнизона- начальник лагеря, воспитатель- командир, вожатые- помощники командира взвода, отряд - это взвод, ребята- юные защитники Отечества, у взвода- девиз, флаг и позывные и отличительные элементы одежды о принадлежности тому или иному взводу.

В течение дня на заставе «Велижанской» будут действовать такие направления:

- «Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;
- «Утренний заряд» Строевая» (зарядка);
- «На связи «Застава»- (линейка);
- «Час достижений»- (мероприятия по теме дня)
- «Пленка Истории»- просмотр познавательных фильмов, мультфильмов)
- «Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам)
- «В дозоре»- дело взвода
- «Застава в эфире»- подведение итогов дня.
- «Дембельский альбом» (запись интересных историй, достижений взвода)
- «У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен;
- «Книга героев лагеря»-итоговый продукт

- «Фестиваль-парад»-праздник, посвященный дню защитника Отечества.

Каждый день лагерной смены посвящен конкретной тематике, главному «событию» дня. Наши юные защитники пройдут по маршруту «Ни дня без подвига», преодолевая препятствия, выполняя задания, совершая подвиги, в различных видах деятельности, зарабатывая звание «героя дня».

Итогом лагерной смены станет создание книги «Книга героев лагеря».

Лагерь будет оформлен согласно теме программы «Велижанская застава», в рамках Года защитника Отечества, 80-летия ВОВ и Года героев Тюменской области.

У ворот будет установлен пограничный столб, дозорная вышка и будка с пограничной собакой, у входа в лагерь планируется размещение баннера «Велижанская застава», в фойе карта с маршрутом «Ни дня без подвига», а также будет установлена радиорубка оповещения об общем сборе заставы и передачи необходимой информации. Планируется оформление локаций – штаб командования гарнизона, санитарная часть, полевая кухня, плац, красный уголок, костровое место...

Итак, игровой сюжет легенды будет развиваться следующим образом: Эта история о том, как ребята приезжают на отдых в летний лагерь, во время посещения музея, слушая рассказ о событиях ВОВ, о Героях Тюменской области, которые внесли значительный вклад в победу, ребята решают стать юными защитниками Родины, именно поэтому программа лагеря была названа «Застава Велижанская». На территории лагеря создается «Застава», ребята объединяются в отряды (взводы), каждый из которых получает название(позывные), в честь известных полководцев (им. Жукова, Рокоссовского...).

Каждый взвод примет участие в марафоне «Ни дня без подвигов».

Каждый день на заставе будет начинаться с утреннего построения, где каждый взвод будет получать «Секретное задание», которое они должны будут выполнить в течение дня, находя артефакты и информацию, согласно с заданием. Выполнение задания будет отмечаться на карте красной звездой.

В «Час достижений» будет проходить общелагерное мероприятие по теме дня (квесты, эстафеты, соревнования, конкурсы и т.д), в рамках областного квеста «Летние истории-«В поисках героев», посвященное Году Героев Тюменской области. В течение всей лагерной смены на заставе будет работать «Разведка интересных дел»: ребята смогут посетить образовательные площадки (школа молодого бойца, мастер-классы, кружки по интересам). Кульминацией станет «Фестиваль- парад»- большой праздник, где будут подведены итоги, награждение Героев лагеря и пройдет смотр строя и песни.

Для всех участников игры главной наградой, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта. А главное, что настоящий герой живет внутри каждого из нас, нужно только верить в себя и стремиться к лучшему, быть верным своим идеалам и готовым защищать свою Родину.

Через сюжетно-ролевую игру мы реализуем программу «Застава Велижанская», которая поможет воспитанникам лагеря в игровой форме провести досуг. С первых дней пребывания в лагере ребенок включается в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая цель программы - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний, через работу в отрядах, посещения занятий на образовательных площадках.

### **Легенда программы**

Отечество – это раскидистые реки, высокие горы, земля-кормилица, где каждый уголок пропитан историей и традициями. Это наши деды и прадеды, мамы, отцы и, конечно же, дети! Отечество – это не просто территория, это душа народа, его память и будущее. Защитник Отечества – это не просто слова, это символ мужества и преданности, это тот, кто стоит на страже всего, что нам с вами дорого.

Давным-давно, на земле Велижанской, жили человечки, которые охраняли свою Родину от врагов. Они были смелыми и доблестными, готовыми пожертвовать собой ради мира и спокойствия своего народа. Эти

маленькие герои знали, что защита Отечества – это не только подвиг, но и священный долг перед будущими поколениями.

На этой земле было особое место – хранилище памяти о тех людях, которые некогда тоже охраняли родную землю и всех ее обитателей. Это место было наполнено духом истории, где каждый экспонат рассказывал свою

историю, где можно было услышать шепот тех, кто отдал свою жизнь за мирное небо над головой.

И решили человечки посетить то славное место, да увидеть воочию на портретах старых, тех людей отважных, которые стали символом мужества и стойкости. Они отправились в «святилище муз» (музей), где хранились воспоминания о героических подвигах, о любви к Родине и о том, как важно помнить свою историю.

В «святилище муз» они узнали о великих сражениях, о дружбе и единстве, о том, как каждый из них может стать защитником Отечества, сохраняя в своем сердце память.

И захотелось человечкам продолжить славный путь этих самоотверженных людей. Слышали они, что в местах тех есть застава

Велижанская. В сердцах их разгорелось желание стать частью этой великой истории, вписать свои имена в летопись защитников родной земли.

Собравшись с мыслями, они представили себе, как встают в строй с другими бойцами, как звучит команда «Вперёд!» и как они, плечом к плечу, идут навстречу новым вызовам. Взвод, в который они мечтали вступить, был известен своей храбростью и сплочённостью. Каждый из них знал, что

защищает не только свою землю, но и память предков, которые отдали свои жизни за свободу и независимость.

Они мечтали о том, как будут стоять на страже, охраняя родные просторы от врагов, и как в минуты тишины будут слушать рассказы старших о славных подвигах, о том, как их предшественники сражались за каждую пядь земли. Возможно, им повезёт стать хранителями истории, передавать знания и опыт следующим поколениям, чтобы они тоже знали, что значит быть защитником.

С каждым днём их решимость крепла. Они готовы были учиться, тренироваться и преодолевать трудности, чтобы стать частью этой великой традиции. Велижанская застава манила их, как маяк в бурном море, и они знали, что их путь только начинается. Впереди ждала не только служба, но и возможность стать частью чего-то большего, чем они сами и оставить свой след в истории родной земли.

Так началась история о юных защитниках Родины, которые решили стать Героями нашего времени...

#### Инструкция Командующего гарнизоном (Устав лагеря):

- 1.Право безопасности жизни
- 2.Право уважения личности
- 3.Право творческого созидания (индивидуального и коллективного творчества)
- 4.Право познания и развития
- 5.Право свободы выбора деятельности
- 6.Право свободного общения
- 7.Право на информацию
- 8.Право инициативы
- 9.Право быть счастливым
- 10.Право на ошибку (не проступок).

#### Каждый отряд(взвод) должен соблюдать законы:

- 1.Закон чистоты территории
- 2.Закон точного времени
- 3.Закон доброжелательного отношения
- 4.Закон охраны окружающей среды
- 5.Закон здорового образа жизни
- 6.Закон уважения (личности человека, традиций и обычаев, чужого труда, чужого мнения)

- 7.Закон самоуправления
- 8.Закон свободы слова и гласности
- 9.Закон тайны
- 10.Закон защиты родной страны.

### **Режим дня:**

| Элементы режима дня                                                                | Пребывание детей<br>с 8.30 до 18 часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Сбор детей, зарядка                                                                | 8.30-9.00                              |
| Утренняя линейка                                                                   | 9.00-9.15                              |
| Завтрак                                                                            | 9.15-10.00                             |
| Работа по плану отрядов, общественно-<br>полезный труд, работа кружков и<br>секций | 10.00-12.00                            |
| Оздоровительные процедуры                                                          | 12.00-13.00                            |
| Обед                                                                               | 13.00-14.00                            |
| Свободное время                                                                    | 14.00-14.30                            |
| Дневной сон                                                                        | 14.30-15.30                            |
| Полдник                                                                            | 16.00-16.30                            |
| Работа по плану отрядов, работа<br>кружков и секций                                | 16.30-18.00                            |
| Уход дом                                                                           | 18.00                                  |

**План-сетка  
лагеря с дневным пребыванием детей**

| День                                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Добро пожаловать на заставу! 2.06<br>На старт! марафон «Ни дня без подвига» | 1. Добро пожаловать в лагерь!<br>-Поднятие флага. Встреча детей.<br>2. Организационное мероприятие:<br>Форум- «Застава возможностей», беседа «Размышление о подвиге» - посещение музея,<br>в рамках «Года защитника Отечества, 80-летия Победы в ВОВ», Героев Тюменской области;<br>3. «Пора в поход- труба зовет»- общий сбор на Заставе, получение секретного задания;<br>4. «Операция уют»;<br>5. «У костра»-исполнение песен, разучивание общелагерной песни.<br>6. Застава в эфире- подведение итогов дня.<br>7. Спуск флага.                         | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор, педагоги центра «Точка Роста»                                |
| 2. День «Взвода». 3.06                                                         | 1. «Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;<br>2. «Утренний заряд» (зарядка);<br>Физкультминутки в рамках проекта «Здоровье в движении» (в течение дня);<br>3. «На связи «Застава» - получение секретного задания(линейка);<br>4. «Час достижений» - «Конкурс атрибутики взвода»;<br>5. «Пленка Истории» - «Тюмень в годы ВОВ», в рамках проекта «Мы-потомки Героев», «Лица героев»;<br>6. «Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам);<br>7. «В дозоре» - «На страже здоровья» -«Защитник будь здоров!» игра –эстафета; | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор, педагоги центра «Точка Роста», руководитель СГ ДПВС «Тайфун» |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>8. «У костра» - встреча у импровизированного костра, исполнение песен; разучивание общелагерной песни;</p> <p>9. «Общий сбор» «Застава в эфире» - подведение итогов дня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
| 3. День Исторический.4.06 | <p>1. «Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;</p> <p>2. «Утренний заряд» (зарядка);</p> <p>Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении» (в течение дня);</p> <p>3. «На связи «Застава» -получение секретного задания (линейка);</p> <p>4. «Час достижений» - «Тяжело в учении, легко в бою» конкурсная программа, в рамках областного мероприятия «Летние истории-в поисках героев»;</p> <p>5. «Пленка Истории»- «Улицы нашего города, названные в честь героев – Тюменцев», в рамках Года Героев Тюменской области; просмотр познавательных фильмов);</p> <p>6. «Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам, работа кружков);</p> <p>7. «В дозоре» - «На страже Истории» интерактивная игра «Умники и умницы»;</p> <p>8. «Наши подвиги» - (запись интересных историй, достижений взвода в боевой листок);</p> <p>9. «У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен;</p> <p>10. «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов дня.</p> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор, педагоги центра «Точка Роста»</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
| 4. День единства 5.06 | <p>Тематический день «День первых» - «Быть вместе»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;</li> <li>2. «Утренний заряд» (зарядка); Физкультминутки в рамках проекта «Здоровье в движении» (в течение дня);</li> <li>3. «На связи «Застава» - получение секретного задания(линейка);</li> <li>4. «Час достижений» - «Когда мы едины-мы непобедимы», игровая программа, в рамках областного мероприятия «Летние истории-в поисках героев»;</li> <li>5. «Пленка Истории»- «Герои земли Тюменской»- экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям»;</li> <li>6. «Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам);</li> <li>7. «В дозоре» - «На страже дружбы» (игра на сплочение взвода);</li> <li>8. «Наши подвиги» - (запись интересных историй, достижений взвода в боевой листок);</li> <li>9. «У костра» - встреча у импровизированного костра, исполнение песен о дружбе и единстве;</li> <li>10. «Общий сбор» «Застава в эфире» - подведение итогов дня.</li> </ol> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор, педагоги центра «Точка Роста»</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. День военно-спортивный 6.06</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;</li> <li>2. «Утренний заряд» (зарядка);</li> <li>Физкультминутки в рамках проекта «Здоровье в движении» (в течение дня);</li> <li>3. «На связи «Застава»- получение секретного задания (линейка);</li> <li>4.«Час достижений»- «Полоса препятствий»-эстафета, в рамках областного мероприятия «Летние истории-в поисках героев»;</li> <li>5.«Пленка Истории»- просмотр мультфильма о трех богатырях, в рамках года защитника Отечества;</li> <li>6.«Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам, работа кружков);</li> <li>7.«В дозоре» - «На страже Знамени»- командная игра «Зарница»;</li> <li>8. «Наши подвиги» - (запись интересных историй, достижений взвода в боевой листок);</li> <li>9.«У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен солдатских песен;</li> <li>10. «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов дня.</li> </ol> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор, педагоги центра «Точка роста»</p> |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. День воинской славы 9.06</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;</li> <li>2. «Утренний заряд» (зарядка);</li> <li>3. «На связи «Застава»- получение секретного задания (линейка);</li> <li>4. «Час достижений» - «Солдатский привал»,<br/>маршрутная игра, в рамках областного мероприятия «Летние истории-в поисках героев»;</li> <li>5. «Пленка Истории» - фильм «Офицеры», в рамках года защитника Отечества;</li> <li>6. «Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам);</li> <li>7. «В дозоре»- «На страже Отечества» - познавательная игра «Что? Где? Когда?»;</li> <li>8.«Наши подвиги»-(запись интересных историй, достижений взвода);</li> <li>9.«У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен;</li> <li>10. «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов дня.</li> </ol> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор, педагоги центра «Точка роста»</p> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. День гарнизона 10.06</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;</li> <li>2. «Утренний заряд» (зарядка);</li> <li>Физкультминутки в рамках проекта «Здоровье в движении» (в течение дня);</li> <li>3. «На связи «Застава»- получение секретного задания (линейка);</li> <li>4.«Час достижений»- «Красив в строю, силен в бою», смотр-конкурс строя и песни, в рамках областного мероприятия «Летние истории-в поисках героев»;</li> <li>5.«Пленка Истории»- просмотр познавательных фильмов, мультфильмов);</li> <li>6. «Разведка интересных дел» - помощь фронту, мастер-классы-плетение маскировочных сетей;</li> <li>7. «В дозоре» - «На страже границы» - «Дозорными тропами», игровая программа;</li> <li>8.«Наши подвиги»-(запись интересных историй, достижений взвода в боевой листок);</li> <li>9.«У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен;</li> <li>10. «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов дня.</li> </ol> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор, педагоги центра «Точка Роста»</p> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8. День Патриотический 11.06</p> | <p>Тематический день «День первых» - «Быть с Россией»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;</li> <li>2. «Утренний заряд» (зарядка);</li> </ol> <p>Физкультминутки в рамках проекта «Здоровье в движении» (в течение дня);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. «На связи «Застава»- получение секретного задания (линейка);</li> <li>4. «Час достижений»- форум «Моя Россия- моя страна», в рамках областного мероприятия «Летние истории-в поисках героев»;</li> <li>5.«Пленка Истории»- мультфильм о России из серии Гора самоцветов»;</li> <li>6. «Разведка интересных дел» - мастер-класс «Символы России», участие в областном конкурсе «Символы региона»;</li> <li>7. «В дозоре»- «На страже России», конкурс рисунков на асфальте, раскрасок, плакатов;</li> <li>8. «Наши подвиги»-(запись интересных историй, достижений взвода в боевой листок);</li> <li>9. «У костра»- встреча у импровизированного костра, поем о России;</li> <li>10. «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов дня.</li> </ol> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор, педагоги центра «Точка роста»</p> |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. День Походный 16.06 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;</li> <li>2. «Утренний заряд» (зарядка);</li> <li>3. «На связи «Застава»- получение секретного задания (линейка);</li> <li>4.«Час достижений»- «Труба зовет-пора в поход», игра по станциям;</li> <li>5.«Пленка Истории»- просмотр познавательных фильмов, мультфильмов);</li> <li>6. «Разведка интересных дел» - мастер-класс по основам ориентирования на местности с использованием компаса и карты»;</li> <li>7. «В дозоре»- «На страже «Тропа разведчика»-эстафета;</li> <li>8.«Наши подвиги»-(запись интересных историй, достижений взвода в боевой листок);</li> <li>9.«У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен;</li> <li>10. «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов дня.</li> </ol> | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортинструктор, педагоги центра «Точка Роста» |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10. День воинских профессий 17.06</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;</li> <li>2. «Утренний заряд» (зарядка); Физкультминутки в рамках проекта «Здоровье в движении» (в течение дня);</li> <li>3. «На связи «Застава»- получение секретного задания(линейка);</li> <li>4.«Час достижений»- форум «Застава возможностей», в рамках областного мероприятия «Летние истории-в поисках героев»;</li> <li>5.«Пленка Истории»- просмотр познавательных фильмов, мультфильмов);</li> <li>6. «Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам);</li> <li>7. «В дозоре»- «На страже Родины», викторина «Есть такая профессия-Родину защищать»;</li> <li>8.«Наши подвиги»-(запись интересных историй, достижений взвода);</li> <li>9.«У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен;</li> <li>10. «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов дня.</li> </ol> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортинструктор, педагоги центра «Точка Роста»</p> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11. День богатырский 18.06</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;</li> <li>2. «Утренний заряд» (зарядка); Физкультминутки в рамках проекта «Здоровье в движении» (в течение дня);</li> <li>3. «На связи «Застава»- получение секретного задания (линейка);</li> <li>4.«Час достижений»- «Богатырская наша сила» марш-бросок, полоса препятствий, в рамках областного мероприятия «Летние истории-в поисках героев»;</li> <li>5.«Пленка Истории»- просмотр о трех богатырях «Ни дня без подвига»;</li> <li>6. «Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам, работа кружков);</li> <li>7. «В дозоре»- «На страже заставы русской»- интерактивная игра;</li> <li>8.«Наши подвиги»-(запись интересных историй, достижений взвода, работа кружков);</li> <li>9.«У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен;</li> <li>10. «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов дня.</li> </ol> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортинструктор, педагоги центра «Точка Роста»</p> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12. День Героический 19.06</p> | <p>Тематический день «День первых» - «Быть Первым»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;</li> <li>2. «Утренний заряд» (зарядка); Физкультминутки в рамках проекта «Здоровье в движении» (в течение дня);</li> <li>3. «На связи «Застава»- получение секретного задания (линейка);</li> <li>4.«Час достижений»- «Будь первым во всем» - конкурсная программа; конкурс плакатов «Что для меня значит быть героем? в рамках областного мероприятия «Летние истории-в поисках героев»;</li> <li>5.«Пленка Истории»- просмотр познавательных фильмов, мультфильмов);</li> <li>6. «Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам, работа кружков);</li> <li>7. «В дозоре»- «На страже Мира», акция «Расскажи о герое, который рядом»;</li> <li>8.«Наши подвиги»-(запись интересных историй, достижений взвода);</li> <li>9.«У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен;</li> <li>10. «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов дня.</li> </ol> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор, педагоги центра «Точка Роста»</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13. День «Памятный» 20.06</p> | <p>1.«Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;<br/> 2. «Утренний заряд» (зарядка);<br/> Физкультминутки в рамках проекта «Здоровье в движении» (в течение дня).<br/> 3. «На связи «Застава»- получение секретного задания (линейка);<br/> 4. «Час достижений»- День скорби. Реквием Памяти. Митинги, у памятников с. Велижаны и Иска, в рамках 80- летия Победы в ВОВ;<br/> 5. «Пленка Истории»- просмотр фильма о ВОВ «Сын полка»;<br/> 6. «Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам, работа кружков);<br/> 7. «В дозоре» - «На страже Памяти»-экскурсия в школьный музей;<br/> 8. «Наши подвиги»- (запись интересных историй, достижений взвода в боевой листок);<br/> 9.«У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен;<br/> 10. «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов дня.</p> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор, педагоги центра «Точка Роста»</p> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>14. День военных традиций 23.06</p> | <p>1.«Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;<br/> 2. «Утренний заряд» (зарядка);<br/> Физкультминутки в рамках проекта «Здоровье в движении» (в течение дня).<br/> 3. «На связи «Застава»- получение секретного задания (линейка);<br/> 4.«Час достижений»- «Водрузи флаг» игра-поиск, в рамках областного мероприятия «Летние истории-в поисках героев»;<br/> 5. «Пленка Истории»- экскурсия в музей им. Словцова, г. Тюмень;<br/> 6. «Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам)<br/> Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»;<br/> 7. «В дозоре» - «На страже Знамени»- интерактивная викторина «Значение знамен»;<br/> 8.«Наши подвиги»-(запись интересных историй, достижений взвода в боевой листок);<br/> 9.«У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен;<br/> 10. «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов дня.</p> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор, педагоги центра «Точка Роста»</p> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>15.ДеньПраздничный 24.06</p> <p>Финиш марафона «Ни дня без подвига»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Общий сбор. Доброе утро, застава!» -поднятие флага;</li> <li>2. «Утренний заряд» (зарядка); Физкультминутки в рамках проекта «Здоровье в движении» (в течение дня).</li> <li>3. «На связи «Застава»- получение секретного задания (линейка);</li> <li>4.«Час достижений»- «Фестиваль-парад»-праздник на заставе, в рамках областного мероприятия «Летние истории-в поисках героев»;</li> <li>5.«Пленка Истории»- просмотр фильма «Ни дня без подвига на заставе Велижанской», в рамках областного конкурса «Добро пожаловать»;</li> <li>6. «Разведка интересных дел» - (мастер-классы, занятия по интересам, работа кружков);</li> <li>7. «В дозоре» - (познавательные экскурсии);</li> <li>8.«Наши подвиги»-(запись интересных историй, достижений взвода, выпуск Дембельского альбома, книги героев лагеря);</li> <li>9.«У костра»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен;</li> <li>10. «Общий сбор» «Застава в эфире»- подведение итогов лагерной смены.</li> </ol> |  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

«Застава возможностей» (Разработка взводом своей «инициативы», которая будет реализована в течении смены.)

### **Организация деятельности системы дополнительного образования**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является система дополнительного образования, деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. В лагере она представлена деятельностью творческих мастерских. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные творческие мастерские, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация мастерских на линейке в начале смены;

- ознакомление детей с режимом работы;
- самоопределение детей и запись их в творческие мастерские;
- деятельность ребят в мастерских;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- анализ работы кружков в конце смены.

### Кружки и секции

| №п/п | Название кружков и секций | Время проведения                     | Руководитель                                            |
|------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1    | «Школа молодого бойца»    | Понедельник-пятница<br>14.00.-15.30. | Киви И.О.<br>(Центр «Точка роста»)                      |
| 2    | «Творчества и Дизайна»    | Понедельник-пятница<br>14.00.-15.30. | Слинкина А.Г.<br>Семёнова В.А.<br>(Центр «Точка роста») |
| 3    | « IT-Технологий»          | Понедельник-пятница<br>14.00.-15.30. | Тимофеев А.А.<br>(Центр «Точка Роста»)                  |
| 4    | «Здоровье в движении»     | Понедельник-пятница<br>14.00.-15.30. | Ювко А.Д.                                               |

Условия лагеря предусматривают следующую специфику:

1. Кратковременность
2. Интенсивность и насыщенность занятий (каждое занятие может существовать как отдельное, продолжительностью 1,5 часа);
3. Разноуровневость и сборность учебной группы;
4. Разновозрастной состав группы;
5. Деятельностный характер обучения;
6. Яркий эмоциональный фон занятий.

### Система контроля за реализацией программы

#### Внутришкольный контроль

| Содержание и цель контроля | Метод контроля | Срок контроля | Контролирующий | Выход на |
|----------------------------|----------------|---------------|----------------|----------|
|                            |                |               |                |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                 |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                 | результат                                 |
| Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.<br>Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы                                                                                                                                    | Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.                                                                  | Февраль                  | Директор школы<br>Ваганова Н.В.                                                                                                 | Защита программы на педагогическом совете |
| Контроль за трудоустройством несовершеннолетних.<br><br>Издать приказ о закреплении наставников на июнь, июль и август.<br>Цель: контроль за занятостью обучающихся находящихся в социально-опасном положении, состоящих на разных видах учёта и занятость обучающихся МАОУ «Велижанская СОШ». В течение летних каникул. | Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних, с наставниками и классными руководителями. | Июнь - август            | Социальный педагог<br><br>Крестьянникова А.А., педагог-психолог. Социально-психологическая служба школы, классные руководители. | Совещание<br><br>при директоре            |
| Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.<br>Цель: контроль за работой пищеблока                                                                                                                                                       | Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.               | Ежедневно<br>июнь-август | Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы                                                                          | Совещание при директоре                   |
| Посещение воспитательных мероприятий.<br>Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми.                                                                                                                                                                                                                  | Посещение воспитательных мероприятий                                                                                              |                          | Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря                                                                                 | Совещание при директоре                   |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |             |                                                                 |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей по ТБ. | Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности | июнь-август | Начальник лагеря (зам директора по УВР), заместитель начальника | Совещание при директоре |
| Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2025».                                                                                                                                                                     | Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2025 года                              | август      | Зам директора по УВР                                            | Совещание при директоре |

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. Немаловажную роль в этом играет «экран настроения». В каждой команде выбирается командир отряда, который в конце дня отмечает настроение всей команды (*Приложение 13*).

Взаимодействие с учреждениями социума

| Учреждения социума                                       | Виды взаимодействий                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нижнетавдинский краеведческий музей                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение выставок</li> <li>• просмотр экспозиций музея</li> </ul>                                                    |
| Автономное учреждение «Культура» Нижнетавдинского района | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация археологической экспедиции.</li> </ul>                                                                    |
| МАУ ДО Нижнетавдинского района ЦДО                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация совместных мероприятий</li> </ul>                                                                         |
| Сельский Дом культуры                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение мероприятий</li> <li>• участие в праздниках</li> <li>• просмотр фильмов и театральных постановок</li> </ul> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сельская библиотека                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение мероприятий</li> <li>• участие школьников в различных конкурсах</li> </ul>                                                                                                                   |
| Госавтоинспекция Тюменской области                                                              | <p>взаимодействие с районными инспекторами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАИ</li> <li>• проведение совместных мероприятий по изучению ПДД</li> <li>• проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений</li> </ul> |
| ОКДН Велижанского и Искинского сельского поселения, КДН Нижнетавдинского муниципального района. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика правонарушений и антиобщественных деяний среди несовершеннолетних</li> </ul>                                                                                                              |

### **Детское самоуправление**

Детское самоуправление в лагерной среде представляет собой уникальную форму ролевой игры, в которой каждый ребёнок получает возможность проявить свои лидерские качества и развить важные социальные навыки. Такие мероприятия не только развлекают, но и способствуют формированию характера, объединяя физический, патриотический, эмоционально-нравственный и социальный аспекты в гармоничное развитие каждого ребёнка.

В процессе самоуправления у детей формируется чувство «команды», что является основой для успешного взаимодействия и сотрудничества. Они учатся брать на себя ответственность за общее дело, что помогает развивать лидерские качества и умение принимать решения. Стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка становятся важными ценностями, которые дети осваивают в ходе совместной деятельности.

Органы самоуправления в лагере состоят из ответственных детей, достигнувших 14-летнего возраста. Эти ребята становятся не только организаторами мероприятий, но и примером для младших товарищей. Они учатся планировать, организовывать и проводить различные активности, что способствует развитию их управленческих навыков и уверенности в себе.

Таким образом, детское самоуправление в лагере — это не просто игра, а важный этап в воспитании ответственных и активных граждан, готовых к сотрудничеству и взаимопомощи. Это пространство, где каждый ребёнок может раскрыть свой потенциал, научиться работать в команде и осознать важность своего вклада в общее дело.

Органы самоуправления включают в себя представителей всех взводов.

Группа «Организатор»- эта группа помогает командирам и помощникам командиров организовать различные мероприятия в отряде.

Группа «Оформитель» занимается оформлением всего лагеря и игровых комнат.

Группа «Уют» должна внести свой вклад в оформление места сбора отряда.

Группа «Летопись». Описать вчерашний день, красочно оформить страничку Дембельского альбома и книгу героев.

Логика развития смены, логика эмоционального развития, соотношение отрядных и общелагерных дел в разные периоды смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены.

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
- Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;
- девизе, которому следует деятельность отряда;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха...
- тематического оформления уголков и игровых.

### **10.Условия реализации программы**

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические

технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);

- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение программы «Застава Велижанская» осуществляет Центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» МАОУ «Велижанская СОШ». В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта, выписывается периодическая печать. В методическом кабинете имеются методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию через удалённую президентскую библиотеку, интернет, и виртуальные экскурсии с полным погружением.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- педагогический совет;
- ежедневные планерки и 5-ти минутки (в период смены)
- теоретические и практические семинары (межлагерный период);
- презентация работы воспитателей и вожатых;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наставничество;
- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки мероприятий;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- проведение установочного семинара для помощников организаторов досуга (отрядных вожатых) до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

#### **Материально-технические условия:**

Программа «Летопарк» реализуется на базе МАОУ «Велижанская СОШ» в соответствующих помещениях отделений и с использованием необходимого инвентаря и оборудования.

| Направления, лагерь с дневным пребыванием детей                                                       | Помещение, площадь          | Материально-техническое оборудование, инвентарь                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Интеллектуальное, творческое, художественно-эстетическое, научно-техническое, туристско-краеведческое | Учебные кабинеты, 108 кв.м. | Удалённая (электронная) президентская библиотека, инфраструктура центра «Точка роста», |

|                              |                                 |                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                 | интерактивные доски,<br>мультимедийные<br>установки, телевизоры<br>музыкальные центры,<br>ноутбуки. |
| Физкультурно-оздоровительное | Спортивный зал,<br>203 кв.м.    | Спортивный инвентарь:<br>мячи, скакалки, обручи                                                     |
| Гражданско-патриотическое    | Краеведческий<br>музей 48 кв.м. | Исторические альбомы,<br>фотоматериалы, стенды                                                      |

**Финансовые условия программы**

| №  | Наименование товара                                                                 | Ед.изм.                | Цена     | Сумма     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|-----------|
| 1  | Цветная бумага                                                                      | 50 штук                | 18 руб.  | 940 руб.  |
| 2  | Картон белый                                                                        | 50 штук                | 30 руб.  | 1500 руб. |
| 3  | Картон цветной                                                                      | 50 штук                | 30 руб.  | 1500 руб. |
| 4  | Точилка                                                                             | 30 штук                | 50 руб   | 250 руб.  |
| 5  | Фломастеры                                                                          | 50 штук                | 78 руб.  | 1560 руб. |
| 6  | Карандаш простой                                                                    | 20 штук                | 11 руб.  | 220 руб.  |
| 7  | Карандаши цветные<br>пластиковые 24 цвета                                           | 50 штук                | 150 руб. | 6500 руб. |
| 8  | Ластик                                                                              | 30 штук                | 15 руб.  | 450 руб.  |
| 9  | Белила                                                                              | 5 штук                 | 500 руб. | 2500 руб. |
| 10 | Клей-карандаш                                                                       | 30 штук                | 45 руб.  | 1350 руб. |
| 11 | Краски 12 цветов                                                                    | 30 штук                | 100 руб. | 3000 руб. |
| 12 | Гуашь 12 цветов                                                                     | 30 штук                | 190 руб. | 5700 руб. |
| 13 | Набор кистей                                                                        | 30 штук                | 180 руб. | 5400 руб. |
| 14 | Пластилин 12 цветов                                                                 | 30 штук                | 100 руб. | 3000 руб. |
| 15 | Мелки                                                                               | 30 штук                | 30 руб.  | 900 руб.  |
| 16 | Бумага<br>самоклеящаяся, белая<br>глянцевая, А4, для<br>печати наклеек,<br>этикеток | 2 упаковки(50<br>штук) | 500руб.  | 1000 руб. |
| 17 | Цветная бумага                                                                      | 50 штук                | 18 руб.  | 940 руб.  |
| 18 | Картон белый                                                                        | 50 штук                | 30 руб.  | 1500 руб. |
| 19 | Картон цветной                                                                      | 50 штук                | 30 руб.  | 1500 руб. |
| 20 | Точилка                                                                             | 30 штук                | 50 руб   | 250 руб.  |
| 21 | Фломастеры                                                                          | 50 штук                | 78 руб.  | 1560 руб. |
| 22 | Карандаш простой                                                                    | 20 штук                | 11 руб.  | 220 руб.  |
| 23 | Карандаши цветные<br>пластиковые 24 цвета                                           | 50 штук                | 150 руб. | 6500 руб. |

|    |                                                                       |             |           |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|
| 24 | Скотч малярный                                                        | 5           | 130 руб.  | 650 руб.   |
| 25 | Нано - скотч<br>прозрачный<br>двухсторонний                           | 5           | 200 руб.  | 1000 руб.  |
| 26 | Скотч двухсторонний                                                   | 5           | 165 руб.  | 825 руб.   |
| 27 | Детский игровой<br>туннель для<br>пролезания и<br>ползания (камуфляж) | 2 комплекта | 3820руб   | 7640руб.   |
| 28 | Ходунки «Лапки»                                                       | 2 комплекта | 870 руб   | 1740руб.   |
| 29 | Нить джутовая Д5 150<br>м(суровая)                                    | 3 штуки     | 300 руб.  | 900 руб.   |
| 30 | Объемные кочки<br>«Камуфляж»                                          | 1 комплект  | 4250руб.  | 4250руб.   |
| 31 | Детский канат, для<br>игры                                            | 1 комплект  | 2030руб   | 2030руб.   |
| 32 | Мячи резиновый<br>(зеленый, камуфляж)<br>200 мм.                      | 6 штук      | 386 руб.  | 3860 руб.  |
| 33 | Палатка<br>(камуфляж)                                                 | 6 штук      | 2000 руб. | 12000 руб. |
| 34 | Футболка 52 размер<br>(камуфляж)                                      | 12 штук     | 500 руб.  | 6000 руб.  |
| 35 | «Магникон» 48<br>деталей, в<br>пластиковом<br>контейнере              | 2 штуки     | 2678 руб. | 5356 руб.  |
| 36 | Конструктор LEGO<br>Classic                                           | 2 штуки     | 3994 руб. | 7988 руб.  |
| 37 | Электронная игра<br>«Поймай палку»                                    | 2 штуки     | 900 руб.  | 1800 руб.  |
| 38 | Магнитный<br>конструктор                                              | 1 комплект  | 1450руб   | 1450 руб.  |
| 39 | Конструктор с<br>шуруповертом                                         | 1 комплект  | 1500 руб. | 1500 руб.  |
| 40 | Мемограм KIDS 6+                                                      | 6 штук      | 600 руб   | 3600 руб.  |
| 41 | Игра ловушка<br>«Зубастик волк»                                       | 6 штук      | 250 руб   | 1500 руб.  |

|    |                                                   |              |           |            |
|----|---------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|
| 42 | Игра «Стульчики»                                  | 6 штук       | 500 руб.  | 3000 руб.  |
| 43 | Рация                                             | 7 штук       | 1000 руб. | 7000 руб.  |
| 44 | Проволока с ворсом для подделок и декорирования   | 3 штук       | 395 руб.  | 1185 руб.  |
| 45 | Лента атласная для рукоделия (широкая) зеленая    | 5 штук       | 500 руб.  | 2500 руб.  |
| 46 | Шары надувные «Камуфляж»                          | 2 комплектов | 200 руб.  | 400 р.     |
| 47 | Шары надувные «Ассорти»                           | 2 упаковки   | 580 руб.  | 1160 руб.  |
| 48 |                                                   |              |           |            |
| 49 | Шары надувные «Триколор»                          | 2 упаковки   | 350 руб.  | 700 руб.   |
| 50 | Клеевой пистолет                                  | 5 штук       | 490 руб.  | 2450 руб.  |
| 51 | Клеевые стержни                                   | 10 штук      | 195 руб.  | 1950 руб.  |
| 52 | Флажки «Триколор»                                 | 20 штук      |           |            |
| 53 | Фоамиран глиттерный с блестками ассорти 10 листов | 6 штук       | 280 руб.  | 1680 руб.  |
| 54 | Фоамиран цветной ассорти 15 листов                | 6 штук       | 290 руб.  | 1740 руб.  |
| 55 | Помпоны для творчества набор                      | 2 штуки      | 104 руб.  | 208 руб.   |
| 56 | Набор для плетения из бисера                      | 5 штук       | 200 руб.  | 1000 руб.  |
| 57 | Лента атласная для рукоделия и упаковки 5 цветов  | 3 штуки      | 290 руб.  | 870 руб.   |
| 58 | Набор для мыловарения                             | 7 штук       | 200 руб.  | 1400 руб.  |
| 59 | Коврик для резки                                  | 5 штук       | 200 руб.  | 1000 руб.  |
| 60 | Канцелярский нож                                  | 10 штук      | 150 руб.  | 15000 руб. |
| 61 | Материал «Камуфляж» 3x15 м                        | 1 штука      |           |            |
| 62 | Шифон триколор                                    | По 5 м       |           |            |
| 63 | Кепки «Камуфляж»                                  | 12 штук      | 200 руб.  | 2400 руб.  |
| 64 | Набор фурнитуры для украшений                     | 1 штука      | 300 руб.  | 300 руб.   |

**Смета расходов на организацию и проведение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

| №п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сумма<br>(в рублях)                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1    | Подготовка документов к приёму ЛсДП детей (в Роспотребнадзор):<br>-лабораторные исследования на измерение освещённости, параметров микроклимата, проб воды;<br>- прохождение Санминимума;<br>- организация питьевого режима;<br>- организация медицинских услуг;<br>-проведение мероприятий по дератизации и дезинсекции;<br>- заключение договора на услуги по приёму отработанных ртутьсодержащих ламп и приборов с ртутным заполнением;<br>- заключение государственного пожарного надзора; | 9 000 руб.<br><br><br><br><br>3000 руб.<br><br>3000 руб. |
| 2    | Материалы и оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18000руб                                                 |
| 3    | Призовой фонд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10000 руб.                                               |
|      | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 43000 руб.                                               |

**Кадровые условия:**

|   |                               |    |
|---|-------------------------------|----|
| 1 | Директор школы                | 1  |
| 2 | Начальник лагеря              | 1  |
| 3 | Заместитель начальника лагеря | 1  |
| 4 | Воспитатели                   | 12 |
| 5 | Спорт инструктор              | 1  |
| 6 | Техперсонал                   | 4  |
| 7 | Медицинский работник          | 1  |

**Нормативно-правовые условия:**

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 февраля 2022 года № 4 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;
- Национальный проект «Дети и молодежь» 2025-2030гг.;
- Постановление Правительства Тюменской области от 27 декабря 2019 №543-п «О внесении изменений в постановление от 07.06.2010 № 160-п и признании утратившим силу некоторых нормативно-правовых актов».
- Постановление Правительства Тюменской области от 17.04.2018 № 148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» (с изменениями на 3 сентября 2021 года);
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 29 ноября 2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;
- Распоряжение Администрации Нижнетавдинского муниципального района от 26.12.2024 № 1901-р «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Нижнетавдинском районе в **2024 году**».
- Приказ Управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 30.01.2025 № 28«Об организации отдыха, занятости несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района в 2024году».
- Приказ директора МАОУ «Велижанская СОШ» от 31 .01.20245№1. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних».

#### **Методические условия:**

Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы. Сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно - музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр/ авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2005.- 303с.

Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно - музыкальных

композиций, классных часов, военно-спортивных игр/ авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006. - 208 с.

Вырщикова А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: Теория и практика. – М.: Педагогика, 1990. – 152с.

4. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013

Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.

Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2000.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017

Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.

Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.

Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.

Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000

Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2005.

Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016.

## **10. Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей.

Участие в различных мероприятиях поможет детям развивать навыки взаимодействия, сотрудничества и лидерства.

2. Участие в совместных мероприятиях различного уровня. Дети будут активно вовлечены в организацию и проведение мероприятий, что способствует формированию командного духа и социальной активности.

3. Удовлетворение потребности в активном отдыхе.

Программа включает разнообразные формы активного отдыха, что позволит детям не только развлекаться, но и поддерживать физическую активность.

4. Укрепление здоровья детей.

Регулярные физические активности и занятия спортом помогут улучшить общее состояние здоровья и повысить иммунитет.

5. Углубление знаний о героях Тюменской области через изучение истории Великой

Отечественной войны. Дети получают возможность узнать о подвиге своих земляков, что поможет им лучше понять значение исторических событий.

6. Формирование чувства патриотизма. Уважительное отношение к исторической памяти своего народа и любовь к Отечеству будут способствовать воспитанию гражданской ответственности и гордости за свою страну.

7. Пополнение общего представления у молодого поколения об истории защитников Отечества.

### **11. Мониторинг воспитательного процесса**

Чтобы оценить эффективность данной программы лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования в первый и последний день (Приложения). Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. При помощи зеркала настроения можно пронаблюдать перепады настроения детей, выявить наиболее перспективные моменты в ролевой игре, а также негативные моменты.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;

педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Диагностические методики

| Подразделы                                                                                                                                                | Название методики                                                                                                                                                                                  | Назначение методики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>"Мы снова вместе" или "Расскажи нам о себе"</p> <p>Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков</p> <p>Познай себя</p> | <p>1. Живая анкета "Мы снова вместе"</p> <p>2. Анкета "Круче всех"</p> <p>3. Анкета "Фантастический выбор"</p> <p>4. " Волшебное путешествие"</p> <p>5 "Самооценка"</p> <p>6. Анкета "Кто ты?"</p> | <p>Изучение интересов и потребностей ребенка</p> <p>Получение первичной информации о ребенке</p> <p>Изучение интересов и желаний ребенка</p> <p>Изучение нравственных ценностей</p> <p>Получение информации о качествах и поступках ребенка через его самохарактеристику</p> <p>Изучение направленности ребенка</p> <p>Изучение самооценки ребенка</p> <p>Исследование черт характера</p> <p>Получение информации о характере ребенка</p> |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом</p> <p>Изучение временного детского коллектива</p>                                                 | <p>1. Мониторинг - карта</p> <p>2. Экран настроения</p> <p>3. «5 пальцев»</p> <p>4. "Черный и белый камень"</p> <p>5. "Цветопись"</p>                                                              | <p>Получение условной оценки степени развития коллектива “на сегодня”</p> <p>Получение информации о настроении ребенка</p> <p>Изучение эмоционального самочувствия ребенка</p> <p>Выявление эмоциональных состояний ребенка</p>                                                                                                                                                                                                           |

|            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Я и другие | 6. "Рисунок-символ"<br>7. "Сам себе писатель"<br>8. Смайлики<br>9. методика «Дорисуй полукруг»<br>10. Методика «Мы с тобой одной крови» | Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу<br><br>Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу<br>Получение характеристики детского коллектива<br>Выявление познания себя, толерантного отношения друг к другу, развитие положительных личностных качеств, формирование милосердия и симпатии. |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)

|                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вот и настало время проститься нам с тобой | 1. Игра "Чудо-дерево"<br><br>2. Рейтинг личностного роста<br>3. Анкета "Мы еще встретимся"<br><br>4. Методика "Раз ромашка, два ромашка"<br><br>5. Методика "Строим школу"<br>6. Анкета «Поделись улыбкой» | Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены<br>Определение развития собственной личности<br>Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере<br><br>Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах<br><br>Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Критерии оценки результативности реализации программы:**

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно - образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

В течение всей смены педагогами и воспитателями (вожатыми) проводится:

1. Мониторинг участия и успешности детей, уровня развития личности;
2. Мониторинг удовлетворенности детей участием в программе;
3. Количественные показатели (охват детей, смен, видов деятельности, родителей);
4. Социальные показатели (отклик в СМИ, рост социальной активности детей).

Достижения ребенка фиксируются в его индивидуальной карточке. На основе полученных сведений составляется карта достижений ребенка. По окончании смены каждый ребенок получает сертификат участника лагеря с дневным пребыванием и индивидуальную карту достижений.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

### **Инструктажи для детей:**

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», уроки безопасности, игровая программы «Весёлый светофор», игровая программа «Безопасное колесо» с сотрудниками ГИБДД, просмотр мультфильмов «Большие гонки».

### **Беседы медицинского работника:**

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?», Профилактическая беседа о вреде наркотиков. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением участкового инспектора;

Конкурс рисунков «Огонь - друг и враг»

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Негативные ситуации дома и в общественных местах», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

### **Работа по привитию навыков ЗОЖ:**

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия: беседы о ЗОЖ; «Здоровье в движении»; организация спортивно-массовых мероприятий, ежедневные флэш-мобы.

### **Работа по развитию самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Анкета по выявлению степени удовлетворённости родителей  
организацией лагеря с дневным пребыванием

Уважаемые родители! Просим вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворённости Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

| Удовлетворены ли Вы?                                          | Да | Частично | Нет | Затрудняюсь |
|---------------------------------------------------------------|----|----------|-----|-------------|
| организацией отдыха вашего ребёнка                            |    |          |     |             |
| организацией оздоровления вашего ребёнка                      |    |          |     |             |
| организацией питания в лагере                                 |    |          |     |             |
| учётом индивидуальных способностей вашего ребёнка в лагере    |    |          |     |             |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребёнка |    |          |     |             |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий        |    |          |     |             |
| участием ребёнка в мероприятиях                               |    |          |     |             |

Изучение удовлетворённости детей и родителей организацией летнего лагеря  
дневного пребывания

Анкета по изучению удовлетворённости детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

*(из предложенного списка выбери 3 варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми и интересными людьми
- просмотров новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможности попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, всё было здорово
- могло быть лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-свой вариант

3. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил...)

\_\_\_\_\_

5. Твоё самое яркое впечатление о лагере

## Анкетирование участников реализации программы

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Чего ты ожидал от лагерной смены:

- встреч со знаменитыми, интересными людьми,
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов,
- возможности попробовать себя в роли жюри,
- возможности проявить себя в различных направлениях,
- зрелищности и веселья,
- приятного времяпрепровождения,
- ничего,
- свой вариант \_\_\_\_\_.

2) Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово,
- могло быть и лучше,
- программа была скучной и неинтересной,
- мне запомнилось только \_\_\_\_\_,
- свой вариант \_\_\_\_\_.

3) Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри,
- активным участником всех дел,
- заинтересованным зрителем,
- наблюдателем,
- свой вариант \_\_\_\_\_.

4) Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

\_\_\_\_\_

5) Твое самое яркое впечатление о лагере

\_\_\_\_\_

# Экран настроения

| Отряды | 1                                                                                 | 2                                                                                 | 3                                                                                 | 4                                                                                 | 5                                                                                 | 6                                                                                 | 7                                                                                 | 8                                                                                  | 9                                                                                   | 10                                                                                  | 11                                                                                  | 12                                                                                  | 13                                                                                  | 14                                                                                  | 15                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6      |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 7      |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 8      |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |



Мне очень понравилось в лагере



Мне было неинтересно



Мне было скучно

Великие дела начинаются!

Я \_\_\_\_\_

Я хочу в лагере \_\_\_\_\_

Для меня великое дело - ...

\_\_\_\_\_



